



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

  
А.А. Евдокимов

«31» мая 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20.06 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) – История, Правовое образование

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50358.


Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. 

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 8 «07» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Рябиков А.Н. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «16» мая 2024 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А. 

Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ  
«Техникум экономики и права»  
г. Славянска-на-Кубани



Зам. директора по УВР  
учитель истории первой категории  
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России  
гвардии майора С.Г. Таранца  
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



А.Н. Баровская

## Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	7
2.2 Структура дисциплины .....	8
2.3 Содержание разделов дисциплины .....	9
2.3.1 Занятия лекционного типа .....	9
2.3.2 Занятия семинарского типа .....	11
2.3.3 Лабораторные занятия. ....	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	15
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
3. Образовательные технологии .....	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	21
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	22
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	22
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса .....	22
4.1.2 Примерные тестовые задания .....	22
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....	24
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	28
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	29
5.1 Основная литература: .....	29
5.2 Дополнительная литература: .....	30
5.3. Периодические издания: .....	30
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. ....	31
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	35
8.1 Перечень информационных технологий. ....	35
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. ....	36
8.3 Перечень информационных справочных систем: .....	36
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цели освоения дисциплины

Освоение и усвоение студентами основ теории конституционного права зарубежных стран, практической организации и осуществления публичной власти в зарубежных странах, основных тенденций конституционных отношений в зарубежных государствах.

## 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

– формирование у студентов системных знаний об особенностях науки конституционного права зарубежных стран, ее места в системе юридических наук;

– изучение конституций зарубежных стран и специфики механизма их правовой охраны;

– формирование у студентов комплексных знаний принципов построения и функционирования правовой системы иностранных государств, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства в зарубежных странах;

– формирование у студентов понимания института территориальной организации государственной власти в зарубежных странах;

– изучение студентами основ избирательного права и процесса в зарубежных странах;

– формирование у студентов навыков освоения принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов федерации и автономий в зарубежных странах;

– обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);

– стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права зарубежных стран и формированию необходимых компетенций.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам модуля «Предметный модуль профиля «Правовое образование» учебного плана. Освоение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Правоведение», «Теория государства и права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса.

### Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.	ИПК 2.1 <b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»
	ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 <b>Владет:</b> предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает:</b> - базовые категории и понятия конституционного права; - основные источники конституционного права зарубежных стран; - структуру конституционного права зарубежных стран; -структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах; - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в образовании,

	<p>- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</p> <p><b>Умеет:</b> использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного права зарубежных стран в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву зарубежных стран ; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права.</p> <p><b>Владеет:</b> умением анализировать данные, описанные в научной и учебной литературе и периодике; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права зарубежных стран для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области</p>
<p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знает:</b> структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p><b>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.</b></p>	
<p>ИПК 2.1 ИПК 2.2</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания</p>

ИПК 2.3	<p>правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p><b>Владеет:</b> Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>
---------	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			3	4
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>60,2</b>		<b>60,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>		<b>54</b>
Занятия лекционного типа		24		24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30		30
Лабораторные занятия		-	-	-
		-	-	-
<b>Иная контактная работа</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>		<b>47,8</b>
В том числе:				-
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		24,8		24,8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (тестирование, устный опрос)</i>		13		13
<i>Реферат</i>		6		6
				-
Подготовка к текущему контролю		4		4
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,2</b>		<b>60,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая часть						
1	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	7	2	2	-	2
2	Конституции зарубежных стран	8	2	2		2
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	8	2	2		3
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	8	2	2	-	3
5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	8	2	2	-	2
6	Формы государства в зарубежных странах	8	2	2	-	3
7	Конституционный механизм государственной власти	7	2	2	-	3
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	5	2	2		3
9	Глава государства в зарубежных странах	5	2	2		3
10	Парламент в зарубежных странах	5	2	2		3
11	Правительство в зарубежных странах	5	2	2		3
12	Судебная власть в зарубежных странах	5	2	2		3
13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	5		2		3
Раздел 2. Особенная часть						
14	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	5		2		3
15	Конституционное право стран Азии	5		2		3
16	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки	5				3
17	Основы конституционного права стран Латинской Америки	5				2,8
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>24</b>	<b>30</b>		<b>47,8</b>



Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран.	У, Т
2.	Конституции зарубежных стран	Понятие и сущность конституции. Основные черты конституций зарубежных стран. Функции конституций. Классификация конституций и их внутренняя структура. Порядок принятия конституций. Конституционный контроль.	У, Т, Э
3.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Поколения прав и свобод человека и гражданина. Содержание и способы определения правового положения личности. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Т.У.
4.	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	Понятие общественного строя. Экономические отношения. Социальные отношения. Духовно-культурные отношения. Политические отношения. Демократическое, правовое и социальное государство.	КР, Т
5.	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Понятие и виды негосударственных организаций. Массовые общественные организации и движения. Религиозные объединения.	У, Т
6.	Формы государства в зарубежных странах	Форма правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства зарубежных стран. Политические режимы в зарубежных странах.	У, Т
7.	Конституционный механизм государственной власти	Принцип разделения властей в системе государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, принципы их формирования. Система органов государства, их структура и компетенция.	У, Т
8.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Избирательное право зарубежных стран. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах. Избирательные системы зарубежных стран. Референдум в зарубежных странах.	У, Т
9.	Глава государства в зарубежных странах	Место и роль главы государства в системе власти. Правовой статус монарха. Правовой статус	У, Т

	странах	президента. Компетенция главы государства.	
10.	Парламент в зарубежных странах	Понятие парламента, его формирование. Статус депутата. Структура парламента и его палат. Виды парламента по объему компетенции. Полномочия парламента. Парламентские процедуры.	У, Т
11.	Правительство в зарубежных странах	Понятие, порядок формирования и структура правительства. Полномочия правительства. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Ответственность правительства и его членов.	У, Т
12.	Судебная власть в зарубежных странах	Понятие судебной власти. Принципы осуществления судебной власти. Судебные органы и судебные системы. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.	У, Т
13.	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Система и компетенция органов местного управления. Понятие, виды и полномочия местного самоуправления.	У, Т, Э
Раздел 2. Особенная часть			
14.	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	Система конституционного права в США. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. Конгресс США: структура, порядок избрания, полномочия. Порядок выборов президента США. Полномочия президента. Институт импичмента. Двухпартийная система. Судебная система США. США - федеративное государство. Специфика британской правовой системы и британской конституции. Парламент Великобритании. Органы исполнительной власти Великобритании. Особенности системы разделения властей в автономных образованиях Великобритании. Особенность современной судебной системы Великобритании. Конституционное развитие Франции. Парламент Франции. Органы исполнительной власти Франции. Правовой статус личности. Судебная система Франции. Франция - унитарное государство. Конституционные основы Федеративной Республики Германия. Особенности регулирования правового статуса личности. Германия - федеративное государство. Особенности законодательной власти Германии. Исполнительная власть Германии и статус главы государства. Судебная система Германии. Роль короля в жизни испанского общества. Парламент - Генеральные кортесы. Исполнительная и судебная власть Испании. Особенности территориальной организации страны. Регулирование правового статуса и порядок изменения Конституции.	У.Т.
15.	Конституционное	Особенности Конституции Японии 1947 г. Статус	У, Т

	право стран Азии	и полномочия императора. Принцип разделения властей в Японии. Особенности Конституции Китайской Народной Республики 1982 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности в КНР. Государственные органы КНР. Особенности Конституции Республики Индия 1949 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности. Система органов государственной власти Индии. Особенности индийского федерализма.	
16.	Основы конституционного права стран Ближнего Востока и Африки	Особенности Конституции Исламской Республики Иран 1979 г. как юридического документа. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности. Государственные органы Исламской Республики Иран. Общая характеристика Конституции Тунисской Республики. Особенности правового статуса личности. Органы государственной власти Туниса. Общая характеристика Конституции Арабской Республики Египет. Правовой статус личности. Законодательные органы государственной власти. Правовой статус президента Египта. Роль армии в механизме государства. Общая характеристика Конституции Сирийской Арабской Республики. Правовой статус личности. Органы государственной власти Сирии.	У, Т
17.	Основы конституционного права стран Латинской Америки	Общая характеристика действующей Конституции Боливарианской Республики Венесуэла. Специфика правового регулирования правового статуса личности. Органы государственной власти Венесуэлы. Особенности федерализма и системы местного самоуправления. Общая характеристика Конституции Федеративной Республики Бразилия. Особенности правового статуса личности. Форма государственного правления и форма государственного устройства Бразилии.	КР, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э - эссе

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	<p><b>Практическое занятие № 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.</b></p> <p>1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».</p> <p>2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты в зарубежных странах.</p> <p>3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.</p> <p>4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.</p>	Т.У.Р
2.	Конституции зарубежных стран	<p><b>Практическое занятие № 2. Конституции зарубежных стран.</b></p> <p>1. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.</p> <p>2. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.</p> <p>3. Разработка, принятие и изменение конституции.</p> <p>4. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.</p> <p>5. Институт конституционного контроля.</p>	У, Т. Р
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<p><b>Практическое занятие № 3. Основы правового статуса личности.</b></p> <p>1. Конституционные права человека и гражданина. Конституционный принцип равноправия. (Личные права, политические права, социально-экономические и культурные права).</p> <p>2. Институт гражданства.</p> <p>3. Коллективные права народа, социальных, экономических и культурных общностей.</p> <p>4. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>5. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.</p>	Р. У, Т, решение задач
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	<p><b>Практическое занятие № 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества.</b></p> <p>1. Конституционные принципы экономической структуры общества в условиях неодинакового общественного строя в стране.</p> <p>2. Конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах.</p> <p>3. Конституционные принципы политической системы.</p> <p>4. Конституционные принципы духовной жизни общества.</p>	Р. КР, Т

5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	<p><b>Практическое занятие № 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений.</b></p> <p>1. Порядок создания партий и иных общественных объединений.</p> <p>2. Регистрация общественных объединений и ее юридическое значение.</p> <p>3. Правовое положение и роль политических партий в обществе и государстве.</p> <p>4. Правовое положение общественных объединений социально-экономического и иного характера.</p> <p>5. Порядок прекращения деятельности политических партий и общественных объединений.</p>	Р. У, Т
6	Формы государства в зарубежных странах	<p><b>Практическое занятие № 6. Организация территории государства и формы государственно-территориального устройства. Формы правления и государственный режим.</b></p> <p>1. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды.</p> <p>2. Региональное государство.</p> <p>3. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера.</p> <p>4. Формы правления (монархия и ее разновидности, республика и ее разновидности, смешанные формы правления).</p> <p>5. Государственный режим (демократический, авторитарный, тоталитарный, временные режимы).</p>	Р. У, Т
7	Конституционный механизм государственной власти	<p><b>Практическое занятие № 7. Основы организации государственной власти.</b></p> <p>1. Государственная власть как институт конституционного права.</p> <p>2. Принцип разделения властей в конституциях и на практике.</p> <p>3. Конституционная концепция единства государственной власти.</p> <p>4. Новые конституционные положения о единстве и разделении власти.</p>	Р. У, Т

8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	<b>Практическое занятие № 8. Институты непосредственной демократии</b> 1.Выборы 2. Отзыв выборного должностного лица и голосование о досрочном прекращении полномочий коллегиального выборного органа. 3.Референдум. 4.Институт народного вето (аброгативный референдум). 5.Народная правотворческая инициатива. 6.Общие собрания (сходы).	Р. У, Т
9	Глава государства в зарубежных странах	<b>Практическое занятие № 9. Глава государства</b> 1.Понятие главы государства и его место в системе государственных органов. 2.Единоличный и коллегиальный глава государства. 3.Полномочия главы государства. 4.Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий.	Р. У, Т
10	Парламент зарубежных странах	<b>Практическое занятие № 10. Парламент</b> 1.Понятие и функции парламента 2.Структура парламента и его палат. 3.Законодательная процедура.	Р. У, Т
11	Правительство зарубежных странах	<b>Практическое занятие № 11. Правительство</b> 1.Место правительства в системе государственных органов 2.Особенности реального положения правительства в разных странах. 3. Порядок формирования правительства. 4.Структура и порядок деятельности правительства. 5.Ответственность правительства.	Р. У, Т
12	Судебная власть в зарубежных странах	<b>Практическое занятие № 12.Судебные органы и иные органы, содействующие отправлению правосудия</b> 1.Роль судов. Независимость суда. 2.Принципы организации и деятельности суда. 3.Органы, содействующие отправлению правосудия (прокуратура, адвокатура, нотариусы и отдельные должностные лица). 4.Квазисудебные органы.	Р. У, Т

13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	<b>Практическое занятие № 13. Местное самоуправление и управление</b> 1. Правовое регулирование местного управления. Основные идеи Европейской хартии местного самоуправления. 2. Структура органов местного самоуправления. 3. Исполнительные органы как составная часть местного самоуправления. 4. Финансовая база местного самоуправления. 5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с вышестоящими органами власти	Р, У, Т
14	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	<b>Практическое занятие № 14. Основы конституционного строя США</b> 1. Принятие и общие характеристики Конституции США 2. Основы правового статуса человека. 3. Основы федерализма США. 4. Федеральная законодательная власть. 5. Федеральная исполнительная власть. 6. Федеральная судебная власть.	Р, У, Т
15	Конституционное право стран Азии	<b>Практическое занятие № 15. Конституционное право азиатских стран</b> 1. Конституции Японии, КНР, Индии (принятие, особенности, порядок изменения): сравнительный аспект 2. Основы конституционного статуса человека. 3. Территориальное устройство Японии, КНР, Индии. 4. Органы государственной власти.	Р, У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Подготовка практическим занятиям	<p>к</p> <p>1 <i>Афанасьева, О. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535459">https://urait.ru/bcode/535459</a></p> <p>2 <i>Бойко, Н. С.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538201">https://urait.ru/bcode/538201</a></p> <p>3 <i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535569">https://urait.ru/bcode/535569</a></p> <p>4. <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535471">https://urait.ru/bcode/535471</a></p> <p>5 <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488437">https://urait.ru/bcode/488437</a></p> <p>6 <i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/554993">https://urait.ru/bcode/554993</a></p>
2	Подготовка тестированию	<p>к</p> <p>1 <i>Афанасьева, О. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535459">https://urait.ru/bcode/535459</a></p> <p>2 <i>Бойко, Н. С.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —</p>



		<p>428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538201">https://urait.ru/bcode/538201</a></p> <p>3 <i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535569">https://urait.ru/bcode/535569</a></p> <p>4. <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535471">https://urait.ru/bcode/535471</a></p> <p>5 <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488437">https://urait.ru/bcode/488437</a></p> <p>6 <i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/554993">https://urait.ru/bcode/554993</a></p>
3	Подготовка к контрольным работам	<p>1 <i>Афанасьева, О. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535459">https://urait.ru/bcode/535459</a></p> <p>2 <i>Бойко, Н. С.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538201">https://urait.ru/bcode/538201</a></p> <p>3 <i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535569">https://urait.ru/bcode/535569</a></p> <p>4. <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов,</p>

		<p>Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535471">https://urait.ru/bcode/535471</a></p> <p>5 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488437">https://urait.ru/bcode/488437</a></p> <p>6 Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/554993">https://urait.ru/bcode/554993</a></p>
4	Написание эссе	<p>1 Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535459">https://urait.ru/bcode/535459</a></p> <p>2 Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538201">https://urait.ru/bcode/538201</a></p> <p>3 Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535569">https://urait.ru/bcode/535569</a></p> <p>4 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535471">https://urait.ru/bcode/535471</a></p> <p>5 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488437">https://urait.ru/bcode/488437</a></p>

		<p>6 <i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/554993">https://urait.ru/bcode/554993</a></p>
5	Написание реферата	<p>1 <i>Афанасьева, О. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535459">https://urait.ru/bcode/535459</a></p> <p>2 <i>Бойко, Н. С.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538201">https://urait.ru/bcode/538201</a></p> <p>3 <i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535569">https://urait.ru/bcode/535569</a></p> <p>4. <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535471">https://urait.ru/bcode/535471</a></p> <p>5 <i>Сафонов, В. Е.</i> Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488437">https://urait.ru/bcode/488437</a></p> <p>6 <i>Шашкова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/554993">https://urait.ru/bcode/554993</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
2	Конституции зарубежных стран	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления*	2*

6	Формы государства в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления*	2*
7	Конституционный механизм государственной власти	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления*	2*
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
9	Глава государства в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления*	2*
10	Парламент в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2*
11	Правительство в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
12	Судебная власть в зарубежных странах	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			12*

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Предмет, методы и источники конституционного права зарубежных стран	Работа малыми группами	2
2	Конституции зарубежных стран	Работа малыми группами	2
3	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Семинарское занятие с элементами дискуссии*	2*
4	Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах	Семинарское занятие –Круглый стол*	2*
5	Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Работа в группах	2
6	Формы государства в зарубежных странах	Круглый стол	2*
7	Конституционный механизм государственной власти	Работа в группах	2
8	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	Занятие с элементами дискуссии	2*

9	Глава государства в зарубежных странах	РКМЧП	2*
10	Парламент в зарубежных странах	РКМЧП	2*
11	Правительство в зарубежных странах	РКМЧП	2*
12	Судебная власть в зарубежных странах	РКМЧП	2*
13	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Работа в группах	2
14	Основы конституционного строя США и стран Западной Европы	Работа в группах	2
15	Конституционное право стран Азии	Работа в группах	2
		Итого по курсу	30
		в том числе интерактивное обучение*	16*

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем занимается наука конституционного права?
7. Что представляет собой учебная дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
8. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
9. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
10. Какие признаки положены в основу классификации конституций?

##### **4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации**

1. В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:
  - 1) императивные
  - 2) координации
  - 3) диспозитивные
  - 4) согласительные процедуры
  - 5) субординации
  - 6) дозволения и запреты
2. Назовите типичные основные части в структуре конституций в зарубежных странах
  - 1) статьи
  - 2) поправки
  - 3) главы и разделы
  - 4) приложения
  - 5) параграфы

- 6) заключительные и переходные положения
- 7) преамбула
- 8) основная нормативная часть текста
3. Гражданин Н. задержан полицейскими в состоянии сильного опьянения за нарушение общественного порядка. Гражданин Н. требует: А - адвоката; Б - прокурора; В - предъявления любой санкции правоохранительных органов на задержание; Г - местного начальника полиции или другого вышестоящего по отношению к полицейскому должностного лица; Д - составления протокола.
- 1) А, Д
- 2) А
- 3) А, В
- 4) В
4. В республике Бамако президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Эта республика
- 1) президентская
- 2) полупрезидентская
- 3) парламентская
- 4) смешанная
5. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному партийным большинством в парламенте. Президент своим декретом назначил правительство, не включив в его состав двух членов от партии "Черный крест". Италия:
- 1) парламентарная республика
- 2) президент поступил верно
- 3) президентская республика
- 4) президент поступил неверно
- 5) полупрезидентская республика
6. Правительство (Государственный совет) Китая формируется Всекитайским Собранием Народных Представителей (ВСНП) и ответственно перед ним. Председатель республики также избирается ВСНП. Конституция устанавливает, что вся власть принадлежит народу, народ осуществляет власть через ВСНП и местные Собрания народных представителей разных ступеней, которые также избираются либо гражданами непосредственно, либо нижестоящими Собраниями народных представителей. Конституция устанавливает также, что Китайская Народная Республика - социалистическое государство демократической диктатуры народа. В Китае существует несколько партий. Конституция устанавливает, что руководящей силой общества и государства является коммунистическая партия. Выборы, деятельность правительства, всех органов государства осуществляется в соответствии с указаниями ее центральных и местных органов. Китай:
- (один ответ)
- 1) демократическая социалистическая республика
- 2) авторитарная республика
- 3) парламентарная социалистическая республика
- 4) тоталитарная социалистическая республика советского типа
7. Основные признаки тоталитарного государственного режима: А - издание актов, имеющих силу закона, президентом; Б - провозглашение временных конституций президентом; В - дарование конституций единолично монархом; Г - фактическое слияние партийных и государственных структур; Д - однопартийность; Е - однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; Ж - отказ от политического плюрализма; З - отказ от принципа разделения властей; И - обязательная идеология; К - отказ от принципа самоуправления; Л - организационное единство государственной власти; М - нарушения прав и свобод граждан; Н - выборы и референдум

не имеют решающего значения для управления государством

- 1) Г.Е.Ж.И.К.Л.М
  - 2) А.Д.Е.И.К.Л.М
  - 3) А.Б.Г.Е.Ж.К.З.И
  - 4) А.Б.Г.З.И.Л.Н.М.
8. В президентской республике Дедания президент помиловал осужденного шпиона Цоку за его сотрудничество с правоохранительными органами и контрразведкой, что помогло раскрыть сеть иностранных резидентов, а также объявил амнистию лицам, совершившим незначительные хозяйственные преступления. Президент:
- 1) принял решение о помиловании в пределах его полномочий
  - 2) верное решение об амнистии
  - 3) неверное решение о помиловании
  - 4) неверное решение об амнистии
9. Верхняя палата отказалась принять текст законопроекта, принятый в трех чтениях в нижней палате. Что может предпринять нижняя палата:
- 1) снова обсуждать законопроект с учетом замечаний верхней палаты
  - 2) абсолютным большинством всего состава нижней палаты в некоторых странах
  - 3) отказаться от законопроекта
  - 4) направить в первоначальном варианте законопроект на подпись главы государства
  - 5) созвать совместное заседание палат и там поставить на голосование закон, принятый нижней палатой
  - 6) опубликовать закон самостоятельно
  - 7) принять снова законопроект без учета мнения верхней палаты 2/3 голосов, иным квалифицированным большинством.
10. Избирательный залог - это
- 1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах
  - 2) взнос кандидатом средств на счет государства для покрытия избирательных расходов
  - 3) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной кампании
  - 4) взнос кандидатом средств в фонд партии, выдвинувшей его кандидатуру
  - 5) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях
  - 6) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения

#### **4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

1. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

2. Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Из Пидемонти». Какие виды конституционных прав и свобод поэт считал важными в жизни человека, а какие – не имеющими значимости? Согласны ли вы с такой оценкой?

Не дорого ценю я громкие права,  
От коих не одна кружится голова.  
Я не ропщу о том, что отказали боги  
Мне в сладкой участи оспаривать налоги  
Или мешать царям друг с другом воевать;  
И мало горя мне, свободно ли печать  
Морочит олухов, иль чуткая цензура  
В журнальных замыслах стесняет балагура.  
Все это, видите ль, слова, слова, слова  
Иные, лучшие, мне дороги права;



Иная, лучшая, нужна мне свобода:  
Зависеть от царя, зависеть от народа –  
Не все ли нам равно? Бог с ними. Никому  
Отчета не давать, себе лишь самому  
Служить и угождать; для власти, для ливреи  
Не гнуть ни совести, ни помыслов, ни шеи;  
По прихоти своей скитаться здесь и там,  
Дивясь божественным природы красотам,  
И пред созданными искусствами и вдохновенья  
Трепеща радостно в восторгах умиленья.  
Вот счастье! вот права...

3. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

4. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями из этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попытайтесь это сделать.

7. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

9. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?

#### **Примерные ситуационные задачи**

1. 6 октября 2005 г. Большая палата Европейского суда по правам человека вынесла Постановление по делу «Хёрст против Соединенного Королевства». Суть дела состояла в следующем. Британский гражданин Джон Хёрст был приговорен в 1980 г. за причинение смерти по неосторожности к пожизненному лишению свободы. В период пребывания в заключении (завершившегося условно-досрочным освобождением в 2004 г.) Дж. Хёрст был лишен избирательных прав на основании пункта 1 статьи 3 британского Акта о народном представительстве 1983 г., гласящего: «Каждый осужденный в период своего пребывания в заключении в тюремном учреждении во исполнение своего наказания (...) является юридически неспособным голосовать на любых парламентских и местных выборах».

Проведя анализ британского избирательного законодательства, международных документов, а также сравнительный анализ права и практики стран Совета Европы (включая Россию) и некоторых других государств (Канада, США, ЮАР), Европейский суд в итоге пришел к выводу о противоречии процитированной нормы статье 3 («Право на свободные выборы») Протокола № 1 к ЕКЧП, устанавливающей: «Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе законодательной власти».

По мнению Суда, автоматическое лишение граждан, осужденных к лишению свободы, права голоса на выборах в законодательные органы несовместимо с ЕКЧП: «Ни в коем случае не может ставиться вопрос о лишении заключенного его прав, гарантированных Конвенцией, лишь по той причине, что он находится в заключении». Это, правда, не исключает возможности

применения данной санкции к преступнику в индивидуальном порядке (например, в качестве дополнительного наказания, специально назначаемого приговором суда).

Согласны ли вы с позицией ЕСПЧ? Ответ аргументируйте.

2. В решениях и особых мнениях судей по делу «Олмстед против Соединенных Штатов», рассмотренному Верховным судом США в 1928 г., отчетливо проявились два противоположных подхода к толкованию Конституции США. Суть дела заключалась в том, что для раскрытия деятельности преступной группы полиция использовала подслушивающие устройства без санкции суда, но и без вторжения в жилище, т.к. приборы, позволяющие полиции прослушивать переговоры, были подключены к кабелю вне жилища. Истец утверждал, что нормы процессуального законодательства, позволяющего вести прослушивание без санкции суда, даже и без проникновения в жилище, противоречат 4-й поправке к Конституции США, гарантирующей «право народа на охрану личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов». Однако в решении Верховного суда нормы и действия, связанные с прослушиванием на расстоянии, были признаны соответствующими Конституции, т.к. «не было физического вторжения или проникновения». Принципиально иная точка зрения была отражена в особом мнении по данному делу судьи Л. Брэндиса, который выразил несогласие с решением Суда. По его мнению, при анализе 4-й поправки необходимо учитывать истинные намерения ее авторов. Во времена ее принятия формы вмешательства в личную жизнь граждан были весьма простыми, только этим и можно объяснить столь ограниченный охват оправкой таких форм. Цель же поправки – защитить личную жизнь от вторжения. А поскольку вторжение в личную жизнь в рассматриваемом деле имело место, хотя и с применением более изощренных методов, появившихся с развитием технического прогресса, соответствующие нормы и действия противоречат 4-й поправке.

Какой подход к толкованию Конституции США применил Суд, а какой – предлагал применить судья Л. Брэндис? Каковы достоинства и недостатки данных подходов? Что Вы думаете о возможности и целесообразности их применения?

#### **Примерные задания для контрольной работы**

1. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

2. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

3. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной области западноевропейских и социалистических государств.

4. Посмотрите тексты конституций зарубежных стран и попробуйте на их основании определить характер политического режима в соответствующих странах. В каких конституционных институтах он получил отражение? Приведите примеры изменения конституций, обусловленного изменением политического режима.

5. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

6. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

7. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

8. «Капитализм – это жаргонное обозначение правового общества» (А. Круглов). Согласны ли Вы с этим суждением?

9. В научной литературе можно встретить различные оценки социального государства. Так резко негативно о нем высказывался известный австрийский экономист XX века Ф. фон Хайек, заявляя, что социализация государства – это дорога к рабству, ибо там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: «формальное равенство перед законом несовместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства различных людей, и всякий политический курс, основанный на идее

справедливого распределения, однозначно ведет к разрушению законности». Но есть и иные мнения. Так, Ш.Л. Монтескье считал государство обязанным предоставить гражданам крышу над головой, пищу и одежду. Ж.Ж. Руссо также полагал, что забота о пропитании граждан – это одна из трех самых главных обязанностей правительства (наряду с заботой о хорошем содержании и исполнении законов, а также о поддержании нравственности). Чья точка зрения Вам кажется более обоснованной? Почему?

#### **Примерные темы эссе**

1. «Обширные размеры территории – предпосылка для деспотического правления» (Ш.Л. Монтескье).
2. «Как же можно научить массу людей пользоваться свободой в больших делах, когда они не привыкли к ней в малых?» (Алексис Токвиль).
3. Народный суверенитет: реальность или фикция?

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
2. Институт гражданства в зарубежных странах: политические права и свободы граждан США, Великобритании, Франции.
3. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.
4. Права и свободы граждан США по Конституции 1787 г.
5. Охрана государством прав детей по конституциям современных государств.
6. Конституционные полномочия монархов в Великобритании и Испании: сравнительный анализ.
7. Реализация принципа разделения властей в системе органов государственной власти США.
8. Немецкий федерализм: опыт конституционного регулирования.
9. Отличительные особенности в закреплении и регулировании конституционных прав женщин в зарубежных странах.
10. Конституционное регулирование прав национальных меньшинств в зарубежных странах.

#### **Примерные задания для практической работы студентов**

1. Чем отличаются права и свободы человека и гражданина?
2. Каковы конституционные гарантии равноправия?
3. Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
4. Какие известны Вам права и свободы, связанные с информацией?
5. Как соотносится название партии с ее политикой, ее социальной базой? Приведите примеры.
6. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?
7. Что Вам известно о политической роли религии, религиозных общин и церкви?
8. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены?
9. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.
10. Какова, на Ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственного и самоуправленческого решений?

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. На зачете необходимо дать ответ один теоретический вопрос и одну задачу (задание).

### Примерные вопросы на зачет

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентарная республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения статуса личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.
40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.

42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1 *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535459>

2 *Бойко, Н. С.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538201>

3 *Попова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535569>

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535471>

5 Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488437>

6 Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554993>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Барциц, И. Н. Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2020. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612457> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7749-1510-1.
2. Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 552 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> — ISBN 978-5-4475-9137-3. — Текст : электронный..
3. Карпов, Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы : учебник / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615691> — ISBN 978-5-238-03319-8. — Текст : электронный.
4. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-3244-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111922>.
5. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: коллективная монография. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 546 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576423> — ISBN 978-5-4499-0615-1. — DOI 10.23681/576423. — Текст : электронный.
6. Романовский, В. Г. Конституционные ограничения прав человека в целях противодействия терроризму в России и за рубежом / В. Г. Романовский. — Москва : Проспект, 2021. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621864> . — ISBN 978-5-392-33759-0. — DOI 10.31085/9785392337590-2021-208. — Текст : электронный.

## 5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231/udb/2630>
3. Государство и право. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

4. Гражданин и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879)
5. Журнал правовых и экономических исследований – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2187#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name)
6. Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>
7. Парламентская газета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pnp.ru>
8. Право и образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34071096>
9. Право и экономика. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2263#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name)
10. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: [http://igps.ru/publication/PRAVO\\_BEZOPASNOST\\_CHEZVYCHAJNYE\\_SITUACII](http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHEZVYCHAJNYE_SITUACII)
11. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>
12. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru>
13. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
14. Современное общество и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096)
15. Труды института государства и права Российской академии наук. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25822>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *Электронно-библиотечные системы*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### *Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### ***Информационные справочные системы***

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### ***Ресурсы свободного доступа***

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### ***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ***

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

### **Лекции**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Показать особенность определенного исторического этапа. Государственного или общественного строя,



особенности памятника права. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Практические занятия**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, правовые источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными,

обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

### **Реферат (эссе)**

Студент вправе избрать для реферата (эссе) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (эссе), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (эссе) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (эссе) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (эссе): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных 35 источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (эссе); публичное выступление с результатами исследования. Реферат (эссе) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Защита реферата или выступление с эссе продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (эссе), могут быть заданы вопросы по теме реферата (эссе). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, эссе – 2-3 страницы.

### **Ситуационные задачи**

Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационная задача решается исключительно на основе норм памятников права соответствующего исторического периода. Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.

### **Тестирование**

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности

мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает – описание цели задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

## **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим

		программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.